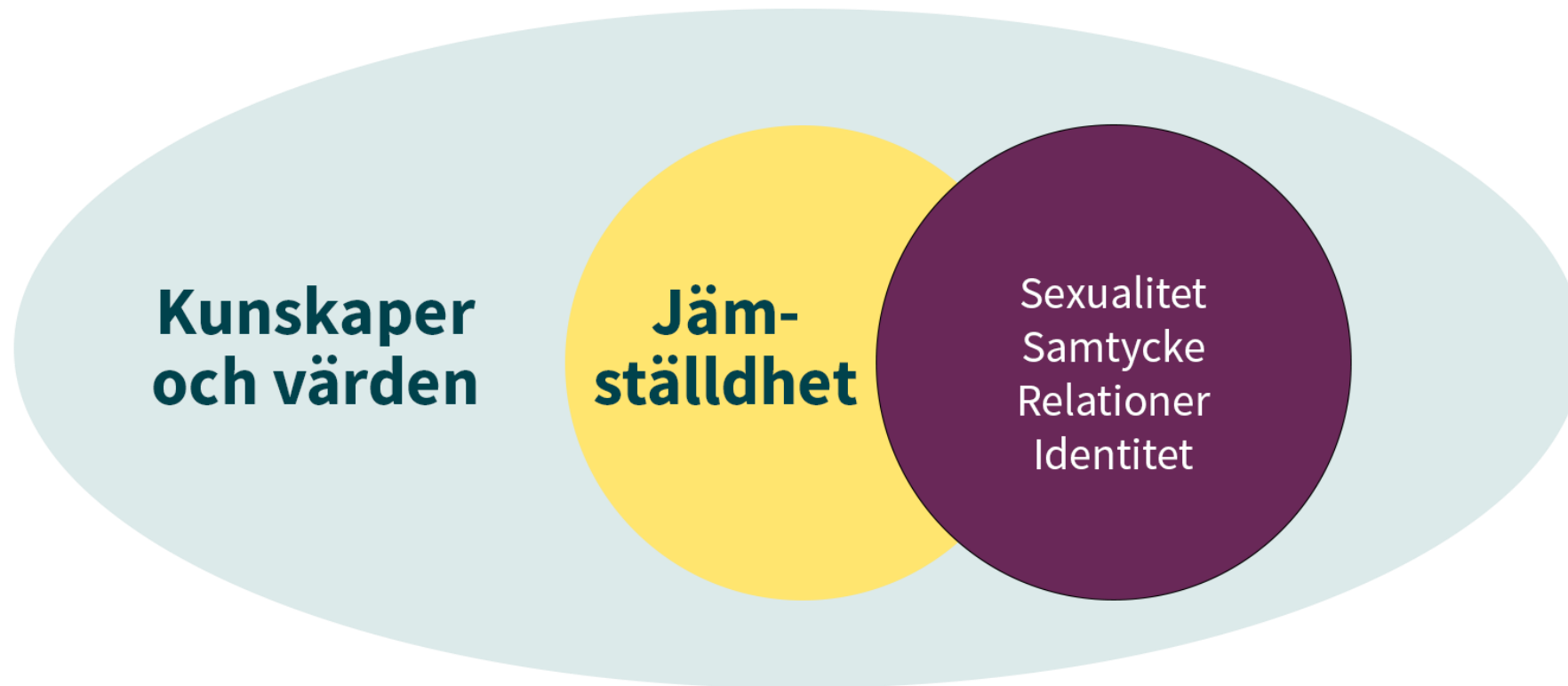


Skolverket

**Utveckla din undervisning i
kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer**

Skolverket

Ett sammanhållet uppdrag: Inhämta och utveckla kunskaper och värden 1 kap §4



Undervisningens tre delar i vardagen

Enskilda
lektioner,
dagar eller
insatser

Fånga
frågan
i flykten

Sexualitet
Samtycke
Relationer
Jämställdhet

Ämnesintegrering och
ämnesövergripande

Centralt innehåll

Samhällsorienterande ämnen/vardagsaktiviteter

- Vardagliga moraliska frågor och livsfrågor, till exempel utanförskap, kränkningar, jämställdhet, sexualitet och vad som är viktigt i livet. *(Samhällsorienterande ämnen och vardagsaktiviteter årskurs, 4–6)*

Bild

- Mediebilder, till exempel reklam- och nyhetsbilder. Hur bilderna förmedlar budskap. *(årskurs 4-6)*
- Bilder som behandlar identitet och grupptillhörighet. *(Estetisk verksamhet årskurs 4–6)*
- Bilder som behandlar identitet och maktrelationer, till exempel sexualitet, etnicitet och kön. Hur bilderna påverkar och förmedlar budskap. *(Bild, årskurs 7–9)*

Utgångspunkter

- Ämnesintegrerat
- Elevinflytande –bla ökad relevans
- Balans mellan risk- och friskperspektiv
- Normmedvetet förhållningssätt
- Koppla till skolans värdegrundsarbete
- Elevhälsan



Hur kan eleverna göras mer delaktiga?

- Delaktighet i olika faser: planering, genomförande och utvärdering
- Centrala innehållet styr
- Skapa ramar/trygghet



Hur kan man resonera när undervisningen planeras?

- Utgå: Styrdokument, elevdelaktighet, inkludering
 - Det kan vara värdefullt att fundera över vilka särskilt utmanande situationer som kan uppstå i undervisningsmomentet och vilka möjliga strategier du har för att hantera situationerna.
 - Enligt läroplanen ska eleverna ges
- möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi.
- Se skrivningar i sitt sammanhang
 - Anpassa till ålder och mognad

Vilka frågor är bra att ställa sig när man väljer material till undervisningen?

- *Vad* ska undervisningen behandla? *Vad* utforskas här? *Vad* inkluderas och *vad* exkluderas i detta innehåll?
- *Hur* konkretiseras de centrala innehållet genom materialet eller övningen? *Hur* involveras eleverna? *Hur* förväntas läraren agera?
- *Varför* ska just detta material eller övning väljas och inte något annat? *Varför* vill du uppnå det som arbetet är tänkt att leda till? *Varför* tror du att övningen kommer att fungera i just denna grupp?
- När passar det att använda den här övningen? Behöver vi göra någonting annat innan för att lyckas med den här övningen? Kan alla delta? Kommer alla till tals? Vem blir synliggjord eller osynliggjord?

Stöd till skolpersonal

- Webbsida www.skolverket.se/sexualitetsamtyckeochrelationer
- Fem webbutbildningar om sexualitet, samtycke och relationer
- Hedersrelaterat våld och förtryck
- Att undervisa i kontroversiella frågor
- Ytterligare: Upplysningstjänst :[Kontakta oss – Skolverket](mailto:kontakt@skolverket.se)
[08-527 332 00](tel:08-52733200)



Skolverket

Området ska



- främja elevernas hälsa och välbefinnande
- stärka förmågan att göra medvetna och självständiga val
- bidra till förståelse för egna och andras rättigheter
- förmedla betydelsen av samtycke
- omfatta kunskaper om maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck
- utveckla elevernas kritiska förhållningssätt till framställningar av relationer och sexualitet.